

## Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Pro přijímání k předškolnímu vzdělávání jsou stanovena kritéria, která v souladu se školským zákonem upřednostňují děti v posledním roce před zahájením základního vzdělávání. Integrace dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá podle individuálního vzdělávacího plánu, se kterým jsou seznámeni rodiče dítěte. Sledovaná podpora asistentkou pedagoga vykazovala ne zcela optimální vzájemnou interakci, dítě lépe přijímalo podněty od učitelek. Do řízených činností probíhajících ve třídě v době inspekce se bezproblémově zapojilo.

Řízení subjektu vychází z dlouholetých zkušeností ředitelky. Je založeno na strategickém plánování, systematickém hodnocení a cílené podpoře rozvoje kvality práce školy. Oporou je ředitelce funkčně zpracovaná dokumentace, stmelený a spolupracující kolektiv zaměstnanců a kvalitní sebevzdělávání. Pravidelně svolávaná pedagogická rada plní svoji poradní funkci, zápisy z jejího jednání prokazují projednávání zásadních dokumentů, metodickou i hodnotící činnost. Výstupy vlastního hodnocení školy jsou reálné, vycházejí z průběžné evaluace a přispívají k eliminaci zjištěných nedostatků.

Optimální personální podmínky jsou dané plnou odborností učitelek, vynikající úrovní jejich dalšího vzdělávání a celkovou sounáležitostí všech zaměstnanců se školou. To přispívá ke klidné atmosféře, pružnému řešení problémových situací a sjednocenému pedagogickému stylu, který byl patrný. Ředitelka vhodně sestavila úvazky přímé pedagogické práce učitelek tak, aby většinou mohly využívat souběžného působení v době hlavních řízených činností, diferencovat nabídku aktivit a poskytovat individuální podporu dětem. To se odrazilo na pozitivní a klidné atmosféře zjištěné ve všech početných třídních skupinách.

Pro naplňování ŠVP PV jsou vytvořeny vynikající materiální předpoklady. Hračky, didaktický a tvořivý materiál a další pomůcky jsou průběžně doplňovány s vysokými nároky na kvalitu a funkčnost. Finanční zdroje ředitelky doplňuje zajištěním sponzorství, je rovněž aktivní ve zpracovávání projektů. Mohla tak být zakoupena např. interaktivní tabule. Aktuálně probíhajícího projektu „Cizí jazyk, brána k velkému světu“ organizovaného přímo v MŠ se účastní 5 učitelek.

Běžná vzdělávací nabídka MŠ je významně doplněna četnými akcemi a aktivitami, které často probíhají ve spolupráci s rodiči či dalšími partnery. Mnohé přesahují rámec školy a oživují život celého města (např. Martinská slavnost). Úspěšná práce školy je prezentována na webových stránkách, v místním tisku nebo prostřednictvím fotodokumentace. Zpětná vazba ze základních škol o úspěšnosti dětí je pozitivní.

### Závěry

Hodnocená mateřská škola je systematicky řízena, má pro svoji činnost výborné personální i materiální podmínky a kvalitně sestavený školní vzdělávací program. Jeho naplňování je průběžně sledováno a hodnoceno. To spolu s podporou rozvoje kvality metod a forem pedagogické práce dává hlavní předpoklady k realizaci úspěšného předškolního vzdělávání.