

Aby děti správně mluvily

Ačkoli logopedická prevence nenahrazuje soustavnou práci v ambulanci klinického logopeda, může přispět k rozvoji vyjadřovacích schopností dětí. O tom, co tato oblast pedagogické práce obnáší, jsem mluvila s Kateřinou Konvalinovou.

Co všechno patří k logopedické prevenci v mateřské škole?

Dítě musíme chápat jako celek. Narušená komunikační schopnost se často pojí s dalšími schopnostmi a dovednostmi. Logopedická prevence by tudíž neměla být zaměřena pouze na rozvoj řečové stránky, ale také na rozvoj smyslového vnímání, obratnosti mluvidel, fonemického sluchu a motorických funkcí, který souvisí s podporou vývoje řeči. Logopedická prevence podporuje přirozený vývoj řeči. Je zaměřena na podporu a vhodnou stimulaci vývoje řečové komunikace dětí.

Snahou je, aby se nesprávná výslovnost upravila a nezafixovala – mluvní stereotypy se stabilizují kolem sedmého roku. Prevence narušené komunikační schopnosti se děje z velké části již správnou mluvní výchovou a úpravou podnětného prostředí, v němž si dítě řeč tvoří. Správný vzor řeči a nenásilný vliv okolí obvykle stačí, aby dítě svou řeč pozvolna svému prostředí přizpůsobovalo, a to jak výslovnost, gramatiku a slovní zásobu, tak také sociální využití a porozumění.

Důležité je, aby se výslovnost i řeč rozvíjely přirozeně a hrou, tudíž zájem dítěte nebude upoután na vlastní mluvní výkon. Pokud tyto činnosti a postupy pro řízení přirozeného vývoje nepřinášejí žádoucí výsledky, je nutná odborná konzultace u logopeda.

Jak můžeme s dětmi rozvíjet motoriku mluvidel?

Oromotorika podporuje přiměřený a rovnoměrný rozvoj všeobecné obratnosti mluvidel (jazyka, rtů, čelistí, tváří).

Motoriku mluvidel můžeme rozvíjet různými cviky na rozvoj obratnosti mluvidel. Pro děti je vhodné, když je cvik doprovázen

