



nějakou pohádkou či obrázkem. Pohyb dítěti dospělý názorně předvede. Dobré je, když se dítě při takovém cvičení vidí v zrcadle (zraková kontrola).

Cvičení může dospělý ozvláštnit například něčím, co dětem chutná – např. namaže dítěti pusu marmeládou či jogurtem a dítě se jí snaží olíznout, nebo cvičí s burizonem nebo jedlým papírem přilepeným na jazyku apod. Děti také mohou cvičit s brčkem nebo bublifukem.

Mezi takové cviky patří např. špulit rty, pohyby jazyka (vyplazovat, olíznout rty, olíznout zuby...), cenit zuby, nafukovat tváře, klapat nebo frkat jako kůň apod.

#### Proč je tak důležité rozvíjet u dětí zrakové vnímání?

Zrakem získáváme nejvíce informací o okolním světě. Zrak nám pomáhá i při komunikaci. Dítě zrakem kontroluje pohyby mluvidel svých i ostatních a je nezbytnou součástí při nápodobě a osvojení si správné artikulace při výslovnosti.

Zrakové vnímání dělíme do několika oblastí: je to zraková diferenciacce, zraková analýza

a syntéza, zraková paměť, vnímání barev, diferenciacce figury a pozadí, vizuomotorická cvičení (nápodoba poloh a pohybů předvedených učitelkou, koordinace pohybů ruky a oka, řazení předmětů, stavění předmětů na ploše i v prostoru podle předlohy).

#### Hodně se mluví také o fonematickém sluchu. O co jde a jak jej můžeme rozvíjet?

Učíme děti vnímat a rozlišovat zvuky, které nás obklopují, rozvíjíme smysl pro tempo řeči, melodii a rytmus. Fonematický sluch nám pomáhá rozeznávat jednotlivé hlásky. Pokud má dítě problém s fonematickým sluchem, stává se, že mu některé odlišné hlásky zní podobně, či dokonce stejně. Jeho výslovnost pak není správná. Nemůže pak správně vyslovovat obzvláště znělé a neznělé hlásky a sykavky.

Fonematický sluch se rozvíjí přirozeně s říkadly, písničkami, poslechem pohádek, rytmizací.

S dětmi může pedagog rozlišovat slova podle obrázků – tělo/dělo, pije/bije, paní/páni... Také může pedagog dávat dítěti slova,



**Mgr. Kateřina Konvalinová** se narodila v roce 1986. Působí jako učitelka MŠ, dlouhodobě pracuje s dětmi s odlišným mateřským jazykem. Je také autorkou mnoha publikací pro předškolní pedagogy a lektorkou seminářů.